

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАОУ НПО  
«Профессиональный лицей  
им. Александра Невского»  
от 30.12.2013 года № 163

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о практике обучающихся, осваивающих основные**  
**профессиональные образовательные программы**  
**среднего профессионального образования**  
**в ГАОУ НПО «Профессиональный лицей им. Александра Невского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в государственном автономном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональный лицей им. Александра Невского» (далее - лицей), определяет порядок организации и проведения практики обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.3. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

1.4. Программы практики разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.5. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

1.7. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем.

1.8. При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся лицеем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

1.9. Сроки проведения практики устанавливаются лицеем в соответствии с ОПОП СПО.

1.10. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

1.11. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

1.12. Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе лицея и руководитель практики от организации. Непосредственное руководство практикой и контроль учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

1.13. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми лицеем. По результатам практики руководителями практики от организации и мастерами производственного обучения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.14. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и мастера производственного обучения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

1.15. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 2. Учебная практика

2.1. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной профессии.

2.2. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях лицея либо в организациях на основе договоров между организацией и лицеем.

2.3. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

2.4. При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью 10-12 человек без увеличения фонда оплаты труда.

2.5. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

2.6. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

2.7. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой учебной практики разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

2.8. В процессе учебной практики обучающиеся могут изготавливать продукцию и оказывать услуги населению, как на платной основе, так и безвозмездно.

2.9. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

2.10. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в лицее, так и в организации, предоставляющей базу практики.

2.11. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения

2.12. Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

### **3. Производственная практика**

3.1. Производственная практика у обучающегося направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

3.2. Данный вид практики проводится в организации на основе договоров, заключаемых между лицеем и организацией, либо в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея. Сроки проведения практики устанавливаются лицеем в соответствии с ОПОП СПО.

3.3. Производственная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

3.4. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки.

3.5. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 академических часов.

3.6. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.7. В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

3.8. Учет производственной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.

3.9. Для контроля и оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие

требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

3.10. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Производственная практика завершается дифференциальным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

#### **4. Обязанности и права субъектов образовательного процесса по организации и проведению практики.**

4.1. В организации и проведении практики в условиях производства участвуют: лица;

организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности; обучающиеся.

4.2. Все стороны несут обязательства в соответствии с законодательством Российской Федерации и заключенными договорами на организацию и проведение учебной практики.

4.3. Обязанности лица:

планировать и утверждать в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключать договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывать и согласовывать с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществлять руководство практикой;

контролировать реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определять совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывать и согласовывать с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

4.4. Руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, который несет ответственность за:

правильность распределения обучающихся – практикантов по рабочим местам, участкам, объектам в соответствии с их профессией;

выполнение программ производственной практики;

своевременное оформление документов на оплату труда обучающихся (в случае зачисления их на штатные рабочие места);

воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструменту;

экономное расходование обучающимися материалов, сырья, электроэнергии;

обеспечение высокой производительности труда и качества выполняемых обучающимися работ, соблюдение ими трудовой дисциплины, правил техники безопасности, инструкций по охране труда и безопасного выполнения работ, мероприятий по пожарной безопасности.

санитарное состояние и организацию рабочих мест,

4.5. Мастер производственного обучения выполняет другие функции, предусмотренные должностной инструкцией.

4.6. Обязанности организации:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.7. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

сформировать портфель достижений, включающий всю документацию (свидетельства о квалификации, сертификаты, выполненные задания, отчеты и т.д.), подтверждающие результаты освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной и производственной практики.

4.8. Организации имеют право предоставлять обучающимся оплачиваемые рабочие места и работы, соответствующие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик.

:

Заместитель директора по УПР

Г.А. Потапова

Заместитель директора по ООД

В.У. Шайдуллаева

Заместитель директора по УВР

О.П. Абраменко