

Рассмотрено на заседании  
МК преподавателей и мастеров  
ОПЦ и ПЦ  
(протокол № 1 от 30.08 2019г.  
Председатель МК  
Завражнева Н.В.

«Согласовано»  
Зам.директора по УПР  
ГАПОУ  
«ПЛ им.А. Невского»  
Шайдуллаева В.У.

«Утверждаю»  
И.о. директора ГАПОУ  
«ПЛ им.А. Невского»  
Абраменко О.П.

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Профессиональный лицей им. Александра  
Невского»**

**Рабочая программа ПМ 04  
Выполнение работ по размножению  
сельскохозяйственных животных**

**МДК 04.01**

**Технология искусственного осеменения**

**МДК 04.02**

**Ведение беременности и родов животных, уход за  
новорожденными**

Профессии:

«Младший ветеринарный фельдшер»

Составитель рабочей программы  
Привалова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) /

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер  
код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Профессиональный лицей им.Александра Невского»

Разработчики:

Привалова Е. А. - преподаватель дисциплин профессионального цикла  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», входящей в укрупнённую группу профессий 360000 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению 360100 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК4.2 Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5 Ухаживать за новорожденными животными.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих квалификации Санитар ветеринарный, Оператор по ветеринарной обработке животных, Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птицы.

Образование: основное общее

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

искусственного осеменения животных;

ухода за новорожденными;

**уметь:**

определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;

оказывать помощь животным при нормальных родах;

принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в т.ч. проводить искусственное вскармливание;

оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии беременности, родов и послеродового периода;

участвовать в постановке диагноза и лечении болезней молочной железы;

**знать:**

методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;

анатомо-физиологические основы размножения;

физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;

способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;

диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;

биотехнику размножения животных;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **480** час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **270** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **90** час;

учебной и производственной практики – **84** и **126** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.3.1.** Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2.	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным. Ухаживать за новорожденными животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1. ПК 4.2	Раздел 1. МДК.04.01 Технология искусственного осеменения.	177	90	48	45	42	-
ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 2 МДК. 04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными.	177	90	42	45	42	-
							-
	Производственная практика	126					126
<b>Всего:</b>		<b>480</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>126</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.04</b> <b>МДК. 04.01</b> <b>Технология искусственного осеменения.</b>		90	
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология половой системы самок и самцов.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Половые органы самок. Типы маток.		3
	2. Половая и физиологическая зрелость у самок разных видов животных.		3
	3. Стадии полового цикла. Овогенез.		3
	4. Половые органы самцов .Сперматогенез.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	6	
	1.-2. Гистология эндометрия самок. Процесс овуляции.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 1.2. Физиологические основы и способы получения спермы.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Естественное осеменение. Искусственное осеменение.		3
	2. Физиологические основы и способы получения спермы.		3
	3. Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.		3
	4. Технология разбавления спермы.		3
	5. Способы хранения спермы.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	6	
	1. Подготовка материалов, применяемых в работе по искусствен. осемен.		
<b>Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Способы искусственного осеменения самок.		3
	2. Методика использование самцов-пробников для выявления половой охоты		3

				3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Техника выполнения искусственного осеменения разными методами.	12	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ветеринарно-санитарный контроль во время осеменения самок.	6	
<b>Тема 1.4. Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Санитарно-технологические требования к пунктам ис.осеменения.		3
	2.	Документация по учету результатов искус. осеменения. Отчетность.	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Заполнение документации по искусственному осеменению.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			45	
<p><b>Примерная тематика домашних заданий Тематика рефератов и контрольных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Половая и физиологическая зрелость у самок разных видов животных.</li> <li>2. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных при оплодотворении.</li> <li>3. Возраст племенного использования животных.</li> <li>4. Моцион производителей, его значение и виды.</li> </ol> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики полового цикла у с/х животных.</li> <li>2. Определение температуры, барометрического давления и влажности воздуха в помещениях у самок.</li> <li>3. Конструкции искусственных вагин для быка, хряка, барана.</li> </ol> <p><b>Наблюдения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние чистки животных и организации их моциона.</li> <li>2. Влияние санитарно- гигиенических требований к внутреннему оборудованию животноводческих помещений (станков, боксов, клеток, автопоилок, кормушек, доильных установок, навозных и кормовых транспортёров).</li> <li>3. Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных.</li> </ol>				
<b>Учебная практика Виды работ</b>			42	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы получения спермы от производителей.</li> <li>2. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления.</li> <li>3. Оценка качества спермы у разных видов животных.</li> <li>4. Действие на спермиев физических и химических факторов</li> <li>5. Методика разбавления спермы.</li> <li>6. Способы хранения спермы.</li> <li>7. Методы упаковки спермы.</li> <li>8. Способы искусственного осеменения самок.</li> </ol>				

<b>Производственная практика</b>		-	
<b>Виды работ</b>			
МДК.04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными.		90	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Оплодотворение.</b> <b>Физиология и диагностика беременности.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Оплодотворение. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки.		2
	2. Виды беременности. Развитие плода и околоплодных оболочек.		2
	3. Типы плацент. Плацентарный барьер.		2
	4. Многоплодная беременность.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
1. Методы диагностики беременности у разных видов животных.			
<b>Тема 1.2</b> <b>Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.</b>	<b>Содержание</b>	5	
	1. Роды. Продолжительность и особенности родов у самок разных видов.		3
	2. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.		3
	3. Правила приема новорожденных, их кормление.		3
	4. Кормление, уход и содержание рожениц.		3
	5. Акушерская диспансеризация.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.		
<b>Практические занятия</b>	3		
1. Исследование коров перед родами.			
<b>Тема 1.3</b> <b>Патология беременности.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Роль внешних факторов на состояние организма матери.		3
	2. Факторы, влияющие на возникновение болезней у беременных живот.		3
	3. Внематочная беременность.		3
	4. Отеки беременности.		3
	5. Кровотечение у беременных животных.		3
	6. Выпадение влагалища.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		
1.			
<b>Практические занятия</b>	3		
1. Техника наложения швов для фиксации влагалища..			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Патология родов и родовспоможения.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Причины патологических родов. Сухие роды.		3
	2. Задержание последа.		3

	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.				
	<b>Практические занятия</b>		3		
<b>Тема 1.5. Патология послеродового периода.</b>	1.	Сущность и специфика оперативного акушерства.			
	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Вывороты матки. Вульвит, вагинит.		3	
	2.	Эндометрииты.		3	
	3.	Септицимия, септикопиемия, сапремия.		3	
	4.	Послеродовый парез.		3	
	5.	Послеродовая эклампсия.		3	
	6.	Профилактика послеродовых болезней.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.				
	<b>Практические занятия</b>		3		
1.	Методы лечения животных при болезнях влагалища.				
<b>Тема 1.6 Физиологические особенности новорожденных и их болезни.</b>	<b>Содержание</b>		7		
	1.	Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого молодняка		3	
	2.	Болезни новорожденных: асфиксия.		3	
	3.	Отсутствие анального отверстия у новорожденных.		3	
	4.	Кровотечение пуповины.		3	
	5.	Задержание первородного кала.		3	
	6.	Воспаление пуповины. Гипотрофия новорожденных.		3	
	7.	Профилактика болезней новорожденных.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.				
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Методы оперативного лечения болезней новорожденных.			
	<b>Тема 1.7. Болезни и аномалии молочной железы.</b>	<b>Содержание</b>		4	
		1.	Маститы, их классификация и этиология.		3
2.		Острые и хронические маститы.		3	
3.		Специфические маститы.		3	
<b>Лабораторные работы</b>					
1.					
<b>Практические занятия</b>		4			
1.	Методы диагностики маститов.				
<b>Тема 1.8. Гинекология и андрология с/х животных.</b>	<b>Содержание</b>		7		
	1.	Бесплодие, малоплодие, яловость животных.		3	
	2.	Импотенция производителей.		3	
	3.	Классификация бесплодия.		3	
	4.	Причины и формы бесплодия.		3	

	5.	Искусственное бесплодие.		2	
	6.	Врожденное бесплодие.		2	
	7.	Симптоматическое бесплодие.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.				
<b>Практические занятия</b>		4			
1. Профилактика и ликвидация бесплодия.					
<b>Тема 1.9. Гинекологические болезни и андрология.</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1.	Заболевания вульвы.		3	
	2.	Заболевания влагалища.		3	
	3.	Болезни шейки матки.		3	
	4.	Болезни матки.		3	
	5.	Болезни яичников.		3	
	6.	Нимфомания.		3	
	7.	Анофродизия.		3	
	8.	Болезни препуция и мошонки.		3	
	9.	Болезни семенников.		3	
	10.	Болезни половых желез и полового члена.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.				
	<b>Практические занятия</b>		8		
	1. Профилактика гинекологических заболеваний у животных.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.02. (при наличии, указываются задания)</b>			45		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
1.Общая профилактика гинекологических болезней животных. 2.Профилактика болезней новорожденных.					
<b>Учебная практика :</b> 1.Профилактика бесплодия. 2.Профилактика послеродовых болезней . 3.Профилактика болезней новорожденных. 4 . Диагностика маститов. 5 . Оперативное лечение задержания последа..			30		

<b>Производственная практика</b>	-	
<b>Виды работ</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b>	*	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>	*	
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b>	126	
<b>Виды работ</b>		
1. Ознакомление с организацией и планированием труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.		
2. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.		
3. Виды моционов производителей, их значение.		
4. Ветеринарно-санитарные требования безопасности при обращении с производителями и при взятии спермы.		
5. Подготовка материалов, применяемых в работе по искусственному осеменению.		
6. Оценка качества спермы.		
7. Составление рецептов разбавителей спермы.		
8. Техника приготовления разбавителей для спермы быка, хряка, барана.		
9. Санитарно-гигиенические требования при перевозке спермы.		
10. Техника выполнения искусственного осеменения самок.		
11. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль за поведением во время осеменения самок.		
12. Диагностика беременности самок разными способами.		
13. Лабораторные способы диагностики беременности.		
14. Правила приема новорожденных, их кормление.		
15. Сущность и специфика оперативного акушерства.		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Биологии сельскохозяйственных животных», «Организации ветеринарного дела», «Зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Биология сельскохозяйственных животных»: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, методические пособия, комплект плакатов.

Технические средства обучения: не предусмотрены.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрены.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Ветеринарной хирургии»- набор ветеринарных инструментов, набор ветеринарной документации, согласно ветеринарного законодательства, макеты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ветеринарный инструментарий, набор ветеринарной документации, муляжи животных.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник для ССУЗов, Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. ,Лань, 2017г
2. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник, 4-е изд., стер. Лань, 2018г
3. Анисимова Т.В., Плотникова Т.В. Болезни животных. Феникс, 2006-314с.
4. Божович Л.И. Болезни животных и их формирование.-М.:Просвещение, 2008.-464с.
5. Венгер Л.А., Мухина В.С. Животноводство. Уч.пособие.- М.:Просвещение, 2008. – с.288
6. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения.- М.Колос.2003.

**Дополнительные источники:**

- 1.Вьюнова В.И., Гайдар К.М. Анатомия: уч.пособие. М.: Академический проект, 2005.-256с.
- 2.Гончаров В.П. Справочник по акушерству и гинекологии животных. –М.: Просвещение, 2003 – 208с.
- 3.Истратова О.Н. Справочник ветеринара: Феникс, 2006.-с.442



4. Краснов И.П., Митюшин В.В.. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат. 1988.
  5. Лукановский В.А. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 1988.
  6. Лучевский, Д.Я. Криницын и др. Анатомия и физиология с/х животных. М. Колос. 1978.
  7. Покатов В.А. и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 1988.
  8. Червяков Д.К., Перезова В.А. Фармакология с рецептурой.
  9. ФГОС СПО по профессии 36.01.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
- Интернет- ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Журналы:  
«Ветеринария»  
«Ветеринар»

Газеты: «Ветеринарная жизнь»; «Ассоциация практикующих ветеринарных врачей России»

Нормативно- правовые источники:

1. Ветеринарное законодательство

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия теоретического цикла носят практико- ориентированный характер и проводятся в кабинете биологии сельскохозяйственных животных.

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно- производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно- производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимся проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием

мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Биология с/х животных», «Латинский язык в ветеринарии», предшествует освоению данного модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне - техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить работу по подготовке животных к спариванию.	- обоснованный выбор инструментов и материалов; - подготовка инструментов и материалов перед стерилизацией; - правильность оформления технологии стерилизации; - соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке к работе инструментов и материалов.	<i>Наблюдение за действиями; Тестирование; Соответствие нормам времени; Экспертная оценка.</i>
ПК 4.2 Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.	- обоснованность выбора общих профилактических мер; - обоснованность выбора частной профилактики;	<i>Наблюдение за действиями на практике. Тестирование.</i>
ПК 4.3 Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- правильность выполнения контроля за осеменением в животноводческих помещениях, кормлением, поением, содержанием оплодотворенных самок.	<i>Наблюдение за действиями на практике. Защита письменной экзаменационной работы.</i>
ПК 4.4 Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.	- правильность формирования групп, контроль состояния здоровья животных и проведение	<i>Тестирование.</i>



<p>ПК 4.5 Ухаживать за новорожденными животными.</p>	<p>диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ТБ и личной гигиены при выполнении работ по предупреждению акушерских болезней с/х животных.</li> <li>- понимание особенностей проявления и распознавания заразных и инфекционных болезней у новорожденных.</li> <li>- правильность обращения с животными больными инфекционными болезнями;</li> <li>- правильность проведения клинического исследования больных животных;</li> <li>- информированность о правилах взятия и пересылки материала от больных, павших и убитых животных;</li> <li>- владение массовыми методами диагностических исследований;</li> <li>- правильность взятия крови на анализ;</li> <li>- знание препаратов, применяемых при лечении инфекционных болезней животных и правильность их выбора;</li> <li>- знание особенностей проведения комплексных мероприятий при инвазионных болезнях;</li> <li>- правильность взятия , сохранения и пересылки гельминтологического материала и подготовка его к исследования;</li> <li>- соблюдения ТБ при выполнении работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.</li> </ul>	<p><i>Экзамен.</i> <i>Наблюдение за выполнением правил ТБ и личной гигиены.</i></p> <p><i>Наблюдение</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности - демонстрация качества выполнения профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> <li>- анкетирование</li> </ul>