

Рассмотрено на заседании  
МК преподавателей и мастеров  
ОПЦ и ПЦ  
(протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель МК  
Завражнева Н.В.

«Согласовано»  
Зам.директора по УПР  
ГАПОУ  
«ПЛ им.А. Невского»  
Шайдуллаева В.У.

«Утверждаю»  
И.о. директора ГАПОУ  
«ПЛ им.А. Невского»  
Абраменко О.П.

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Профессиональный лицей им. Александра Невского»**

**Рабочая программа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ 02**

**Участие в лечебно-диагностических мероприятиях  
МДК 02.01 Диагностика и лечение заболеваний  
сельскохозяйственных животных**

**Профессия:  
«Младший ветеринарный фельдшер»**

Составитель рабочей программы

Привалова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер  
код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Профессиональный лицей им. Александра Невского»

Разработчики:

Привалова Е. А. - преподаватель дисциплин профессионального цикла  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована методическим советом

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

©

©

©

©

©

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», входящей в укрупнённую группу профессий 360000 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению 360100 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Участие в лечебно-диагностических мероприятиях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по квалификации **Санитар ветеринарный, Оператор по ветеринарной обработке животных**

Образование: основное общее

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения лечебных манипуляций;

участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

ухода за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

**уметь:**

фиксировать животных разных видов;  
определять клиническое состояние животных;  
устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных;  
обеспечивать режимы хранения лекарственных средств и их компонентов;  
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;  
вводить животным лекарственные средства основными способами;  
готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;  
кастрировать сельскохозяйственных животных;

**знать:**

методы лечения и профилактики различных заболеваний животных;  
технология приготовления лекарственных форм;  
основные методы терапевтической техники для животных;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1228** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **661** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **441** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **220** час;

учебной и производственной практики – **220 и 347** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.3.1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3.	Осуществлять уход за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 2.4	Проводить кастрацию с/х животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1; ПК 2.2	Раздел 1. Фармакология. Внутренние незаразные болезни с/х животных. Патологическая физиология и патологическая анатомия с/ х жив-х	381	40 103 70	20 52 34	20 53 35	60	-
ПК 2.2; ПК 2.4	Раздел 2. Ветеринарная хирургия.	275	130	64	65	80	-
ПК 2.3.	Раздел 3. Эпизоотология Паразитология.	225	50 48	26 24	25 22	80	-
	Производственная практика	347					347
<b>Всего:</b>		<b>1228</b>	<b>441</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>347</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.		1228	
Раздел 1. ПМ 02 Фармакология.		40	
Тема 1.1. Основы фармакологии. Общая фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Изменения, вызываемые в организме лекарственными веществами.	1	2
	2. Общая рецептура.	1	2
	3. Лекарственные формы. Дозирование.	1	2
	4. Виды действия лекарственных веществ. Пути введения лекарств. форм.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.2. Лекарственные средства.	1 Приготовление лекарственных форм.	4	
	2.. Пути введения лекарственных форм.	4	
	<b>Содержание</b>		
	1. Противомикробные, дезинфицирующие и противопаразитарные средств.	1	2
	2. Антибиотики.	1	2
	3. Сульфаниламидные препараты.	1	2
	4. Химиотерапевтические средства.	1	2
	5. Антигельминтные средства.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>			
1.			
<b>Практические занятия</b>		2	
Тема 1.3. Частная фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	1	2
	2. Сердечные средства и стимуляторы нервной системы.	1	2

	3.	Средства, улучшающие пищеварение.	1	2
	4.	Отхаркивающие и руминаторные средства.	1	2
	5.	Рвотные средства.	1	
	6.	Слизистые адсорбирующие средства.	1	
	7.	Мягчительные средства.	1	
	8.	Слабительные средства.	1	
	9.	Жаропонижающие средства.	1	2
	10.	Маточные средства. Мочегонные средства.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Действие лекарственных средств.	4	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Действие средств, применяемых для ускорения роста и откорма животных.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b>			<b>20</b>	
<p><b>Примерная тематика домашних заданий .Тематика рефератов и контрольных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения, вызываемые в организме лекарственными веществами.</li> <li>2. Способы действия лекарственных веществ.</li> <li>3. Виды действия лекарственных веществ.</li> <li>4. Сущность действия лекарственных веществ. Лекарственные травы.</li> </ol> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дозирование сухих лекарственных средств.</li> <li>2. Дозирование жидких лекарственных средств.</li> <li>3. Изучение схемы производства микстур и настоек из лекарственных трав.</li> </ol> <p><b>Наблюдения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние на организм препаратов, регулирующих тканевый обмен веществ.</li> <li>2. Влияние на организм препаратов, стимулирующих рост и развитие молодняка.</li> <li>3. Влияние качества биодобавок на здоровье и продуктивность животных.</li> </ol>				
<b>Учебная практика. Виды работ:</b>			<b>12</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приготовление лекарственных форм.</li> <li>2.Пути введения лекарственных препаратов.</li> <li>3.Действие средств, применяемых для увеличения продуктивности животных и птиц.</li> <li>4. Действие средств, применяемых для стимуляции плодовитости животных.</li> </ol>				

<b>Производственная практика</b>		-	
<b>Виды работ</b>			
<b>Раздел 1. ПМ 02.</b>		<b>103</b>	
<b>Внутренние незаразные болезни.</b>			
<b>Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Методика исследования сердца и кровеносных сосудов. Диагностика и лечение перикардита, миокардита, эндокардита.		2
	2. Острая сердечная недостаточность, диагностика и лечение.		2
	3. Острая сосудистая недостаточность, диагностика и лечение.		2
	4. Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Диагностика и особенности лечения болезней с.с.с.		
	<b>Тема 2.2. Болезни органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	5
1. Методика исследования органов дыхания. Диагностика ринита.		2	
2. Диагностика бронхита, заболеваний легких, их лечение.		2	
3. Диагностика и лечение бронхопневмоний у молодняка.		2	
4. Диагностика и лечение эмфиземы лёгких.		2	
5. Виды лечения болезней органов дыхания.		2	
<b>Лабораторные работы</b>			
1.			
<b>Практические занятия</b>		4	
1. Диагностика болезней органов дыхания.			2
<b>Тема 2.3. Болезни органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Методика исследования органов пищеварения. Диагностика стоматита.		2
	2. Диагностика и первая помощь при острой тимпании рубца у жвачных.		2
	3. Диагностика и лечение травматического ретикулита.		2
	4. Диагностика и лечение диспелсий у молодняка.		2
	5. Диагностика и лечение гастроэнтерита у лошадей.		2
	6. Методика лечения болезней органов пищеварения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Диагностика болезней органов пищеварения.			
<b>Тема 2.4. Болезни органов мочеполовой системы и мочевого пузыря.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Методика исследования почек, мочевого пузыря у животных.		2
	2. Диагностика и лечение болезней почек.		2

	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Тема 2.5. Болезни органов нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Методика исследования болезней нервной системы.		2
	2.	Диагностика и методика лечения солнечного и теплового удара.		2
	3.	Диагностика и лечение энцефалита и энцефаломиелимита.		2
	4.	Диагностика и лечение менингита.		2
	5.	Методика лечения стресса.		2
	6.	Диагностика болезней центральной нервной системы.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Методика исследования болезней нервной системы.		
	<b>Тема 2.6. Отравления</b>	<b>Содержание</b>		10
1.		Диагностика отравления поваренной солью.		2
2.		Диагностика отравления мочевиной.		2
3.		Диагностика отравлений хлорорганическими соединениями.		2
4.		Диагностика отравлений минеральными соединениями.		2
5.		Диагностика отравлений гречихой и клевером.		2
6.		Диагностика отравлений ядовитыми растениями.		2
7.		Методика лечения отравлений.		2
<b>Лабораторные работы</b>				
1.				
<b>Практические занятия</b>		6		
1.		Лабораторная диагностика отравлений.		
<b>Тема 2.7. Болезни системы крови.</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Методы исследования болезней системы крови.		2
	2.	Диагностика лейкоза.		2
	3.	Диагностика и лечение геморрагических диатезов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
<b>Практические занятия</b>		2		
1.	Диагностика лейкоза у крупного рогатого скота.			
<b>Тема 2.8. Нарушения обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Методика исследования животных с нарушенным обменом веществ.		2
	2.	Диагностика болезней, связанных с нарушением белкового обмена.		2
	3.	Диагностика алиментарной дистрофии.		2
	4.	Диагностика остеодистрофии.		2

	5.	Диагностика миоглобинурии лошадей.		2
	6.	Диагностика и лечение сахарного диабета.		2
	7.	Методы лечения болезней с нарушенным жировым обменом веществ.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Диагностика болезней нарушения углеводного обмена веществ.		
<b>Тема 2.9. Авитаминозы</b>	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Методы исследования животных с нарушенным минеральным обменом.		2
	2.	Диагностика гиповитаминозов А; Д (рахит).		2
	3.	Диагностика гиповитаминоза Е.		2
	4.	Диагностика гиповитаминозов группы В1; В2.		2
	5.	Диагностика гиповитаминозов группы В6; В12;		2
	6.	Диагностика гиповитаминоза РР (пеллагра); гипокобальтоза.		2
	7.	Диагностика эндемического зоба; гиповитаминоза С.		2
	8.	Диагностика гипокупроза; паракератоза.		2
	9.	Диагностика пероза; борного энтерита.		2
	10.	Диагностика и лечение экзем.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Методы лечения авитаминозов гр.В.		
2.	Лечение болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>			<b>53</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Общие методы диагностики болезней животных. 2. Специальные методы диагностики болезней животных.				
<b>Учебная практика :</b>			<b>48</b>	
1. Диагностика внутренних болезней				
<b>Производственная практика</b>			-	
<b>Виды работ</b>				
<b>Раздел 1 ПМ 02</b>			<b>70</b>	
<b>Патологическая физиология и патологическая анатомия.</b>				
<b>Тема 3.1. Общие патологические процессы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Расстройство кровообращения.	2	3
	2.	Атрофия, дистрофия, некроз.	2	3

<b>Тема 3.2 Частная патология.</b>	3.	Гипертрофия и регенерация. Воспаление. Лихорадка.	4	3
	4.	Опухоли. Лейкозы.	2	3
	1.	Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы крови.	2	3
	2.	Патология органов дыхания.	2	3
	3.	Патология органов пищеварения. Патология печени.	2	3
	4.	Патология эндокринной системы.	2	3
	5.	Патология мочеполовой системы.	2	3
	6.	Патология нервной системы.	2	3
	7.	Патология обмена веществ.	2	3
	8.	Патология отравлений.	2	3
	9.	Патология инфекционных болезней.	4	3
	10.	Патология инвазионных болезней.	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>		18	
	1.	Макроизменения при общепатологических процессах.		
<b>Практические занятия</b>		18		
1.	Вскрытие трупов с/х животных.			
<b>Раздел 2 ПМ 02 Ветеринарная хирургия. Тема 2.1 Оперативная и общая хирургия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>130</b>	
	1.	Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения и профилактики. Фиксация животных. Обезболивание. Инъекции, пункции, вливания.	<b>48</b> 8	2
	2.	Хирургические операции.	4	2
	3.	Повязки.	4	3
	4.	Кастрация сельскохозяйственных животных.	12	3
	5.	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.	6	3
	6.	Повреждения (травмы).	4	3
	7.	Омертвление, язвы, свищи.	4	3
	8.	Новообразования. Болезни кожи.	4	3
	9.	Болезни кровеносных сосудов. Болезни периферических нервов.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>	
	1.	Хирургические повязки. 2. Хирургические операции.		
3.	Кастрация домашних животных.			
4.	Оказание хирургической помощи животным при травмах.			
<b>Тема 2.2 Частная хирургия</b>	<b>Содержание</b>		<b>50</b>	
	1.	Болезни в области головы и шеи.	6	3
	2.	Болезни в области живота и прямой кишки.	6	3
	3.	Диагностика заболеваний конечностей.	2	3

	4.	Болезни мышц. Болезни суставов. Болезни костей.	6	3
	5.	Ортопедия. Болезни копыт. Профилактика болезней копыт.	6	3
	6.	Подковывание.	4	3
	7.	Офтальмология. Методика исследования глаз у животных.	4	3
	8.	Болезни глаз. Лечение болезней глаз.	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	
	1.	Диагностика болезней в области живота.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Методика лечения заболеваний глаз у животных.		
	<b>Раздел 3 ПМ 02. Эпизоотология. Тема 3.1 Диагностика инфекционных заболеваний, общих для человека и животных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>50</b>
1.		Основные методы диагностики и лечения инфекционных болезней.	4	3
2.		Диагностика сибирской язвы и анаэробных инфекций.	2	3
3.		Диагностика бешенства и болезни Ауески.	2	3
4.		Диагностика бруцеллеза и туберкулеза.	4	3
<b>Лабораторные работы</b>				
1.				
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
1.	Диагностические мероприятия при туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе.			
<b>Тема 3.2 Диагностика инфекционных болезней жвачных и свиней.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Диагностика и лечение эмфизематозного карбункула.	2	3
	2.	Диагностика и лечение рожи свиней.	2	3
		Диагностика и лечение классической и африканской чумы свиней.	4	3
		Лечение дизентерии молодняка свиней.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.	Дифференциальная диагностика чумы и рожи свиней.			
<b>Тема 3.3 Диагностика инфекционных болезней плотоядных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Диагностика и методы лечения чумы собак.		3
	2.	Диагностика и методы лечения аденовируса собак.		3
	3.	Диагностика и методы лечения кишечных инфекций собак и кошек.		3
	4.	Диагностика и методы лечения панлейкопении кошек.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			

	1.			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Методика лечения вирусных болезней плотоядных.		
<b>Раздел 3. ПМ 02. Паразитология Тема 3.1 Диагностика нематодозов и цестодозов с/х животных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>48</b>	
	1.	Диагностика аскаридозов животных.	2	3
	2.	Диагностика трихинеллеза.	2	3
	3.	Диагностика дирофиляриоза плотоядных.	2	3
	4.	Диагностика эхинококкоза. Диагностика финноза.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Лабораторная диагностика трихинеллеза.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Диагностические мероприятия при дирофиляриозе плотоядных.	4		
<b>Тема 3.2 Диагностика энтомозов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Диагностика чесоточных клещей у животных.	2	3
	2.	Диагностика оводовых заболеваний у животных.	2	3
	3.	Диагностика и лечение гиподерматоза крупного рогатого скота.	2	3
	4.	Диагностика кнемидокоптоза птиц.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			3
	1.	Лабораторная диагностика отодектоза и демодектоза собак и кошек.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Дифференциальная диагностика оводовых заболеваний у животных.	4	3
	<b>Тема 3.3 Диагностика протозоозных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>		
1.		Общая диагностика протозойных болезней. Специальные методы диагностики протозойных болезней.	2	3
2.		Диагностика пироплазмидозов животных.	2	3
		Диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота.		
		Диагностика бабезиоза.		
3.		Диагностика кокцидиоза кроликов.	2	3
		Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота.		
4.		Диагностика случной болезни лошадей (су-ауру)	2	3
<b>Лабораторные работы</b>				
1.		Методы лабораторной диагностики трипаносом.	2	3
<b>Практические занятия</b>				
1.	Методы лечения бабезиоза крупного рогатого скота.	2	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1,2, 3 ПМ 02.</b>			<b>147</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий Тематика рефератов и контрольных работ</b>				
1. Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом.				
2. Исследование иммунной системы.				



<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов.</li> <li>4. Изучить диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.</li> <li>5. Патологическая диагностика внутренних незаразных и заразных болезней.</li> <li>6. Клиническая диагностика различных систем и органов.</li> <li>7. Диагностика кормовых отравлений.</li> <li>8. Правила транспортировки, хранения и оценки пригодности биопрепаратов.</li> <li>9. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных..</li> </ul> <p><b>Практические работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство ветеринарной лаборатории, ознакомление с оборудованием и правилами работы.</li> <li>2. Взятие проб крови от различных видов животных.</li> <li>3. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей.</li> <li>4. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытцев.</li> <li>5. Комплексный метод лечения больных животных.</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при уходе за животными.</li> <li>2. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях.</li> <li>3. Выполнение лечебных процедур при болезнях кожи.</li> <li>4. Проведение лечения кормовых отравлений.</li> <li>5. Проведение лечебной работы при инвазионных болезнях.</li> <li>6. Проведение лечебной работы при инфекционных болезнях.</li> <li>7. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами.</li> <li>8. Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов.</li> <li>9. Кастрация самцов и самок. 10. Отработка методик вскрытия трупов. 11. Оформление документации при вскрытии трупов.</li> </ul>	<b>160</b>	
<p><b>Производственная практика Виды работ</b></p>	-	

<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации сибирской язвы.</li> <li>2. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации бешенства.</li> <li>3. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации туберкулеза.</li> <li>4. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации бруцеллеза.</li> <li>5. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации лейкоза.</li> <li>6. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации туляремии.</li> <li>7. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации африканской чумы свиней.</li> <li>8. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бронхопневмонии молодняка.</li> <li>9. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике диспепсии новорожденных телят.</li> <li>10. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике мочекаменной болезни у плотоядных.</li> <li>11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике тимпании жвачных.</li> <li>12. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике травматического ретикулоперикардита жвачных.</li> <li>13. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике финноза крупного рогатого скота.</li> <li>14. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике финноза свиней.</li> <li>15. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике фасциоллеза.</li> <li>16. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике трихинеллеза свиней.</li> <li>17. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике дирофиляриоза собак.</li> <li>18. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике дерматомикозов.</li> <li>19. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике гнойных воспалительных процессов у животных.</li> <li>20. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике открытых механических повреждений тканей у животных.</li> <li>21. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней суставов.</li> <li>22. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний конечностей.</li> <li>23. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний в области живота.</li> <li>24. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний в области головы.</li> <li>25. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации ящура.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">*</p>
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b></p>	<p style="text-align: center;">*</p>

<p><b>Производственная практика итоговая по модулю.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных.</li> <li>2. Участие в проведении мероприятий по организации лечебно-диагностических процессов.</li> <li>3. Участие в выполнении диагностических патологоанатомических манипуляций.</li> <li>4. Участие в выполнении диагностических манипуляций       <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических</li> <li>- аллергических</li> <li>- серологических</li> <li>- копрологических</li> <li>- биохимических</li> <li>- гематологических</li> <li>- бактериологических</li> <li>- лабораторных</li> </ul> </li> <li>5. Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария       <ul style="list-style-type: none"> <li>- при незаразных болезнях</li> <li>- при инфекционных болезнях</li> <li>- при инвазионных болезнях</li> <li>- при хирургических болезнях</li> <li>- при болезнях молодняка</li> </ul> </li> </ol> <p>с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>	<p><b>347</b></p>	
---	-------------------	--



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий :

- ветеринарная фармакология и латинский язык
- патологическая физиология и патологическая анатомия
- внутренние незаразные болезни
- эпизоотология с микробиологией
- паразитология и инвазионные болезни
- ветеринарная хирургия
- акушерство, гинекология и биотехника размножения

#### **Полигоны:**

- ветеринарная клиника
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- актовый зал

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов;
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- влажные и сухие патологические препараты;
- видео-, диафильмы, видео-аудиотехника;
- компьютер, принтер, компьютерные диски;
- муляжи и макеты животных;
- муляжи и макеты отдельных органов и систем органов;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Основы общей ветеринарной хирургии. Уч. пособие, 2-е изд., стер Шакуров М.Ш., Лань 2016
  2. Эпизоотология с микробиологией. Учебник, 2-е изд., стер., Кузьмин В.А., Лань 2017
  3. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И РЕЦЕПТУРА. ПРАКТИКУМ 7-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Рабинович М.И., Лань 2017
  4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник, 4-е изд., стер Лань 2018
  5. Внутренние болезни животных: Учебник для ССУЗов. 2-е изд., испр. и доп. Лань 2018
6. Бессарабов Б.Ф., Воронин Е.С., Вашутин А.А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
7. Жаров А.В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2007
8. Кузьмин В.А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2008
9. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
10. Карпутяк И.М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2008
11. Слесаренко Н.А. и др. Ветеринария - М. Академия, 2005
12. Щербаков Н.Н. Внутренние болезни животных. М. Академия, 2006
8. Кузьмин В.А. и др. Эпизоотология с микробиологией. М. Академия. 2005.

#### **Дополнительные источники:**

1. В.И. Онищенко, Н.С. Калюжный. Основы зоогигиены и ветпрофилактики. М. Высшая школа. 1984.
2. В.У. Давыдов и др. Учебник по незаразным болезням для операторов по ветеринарной обработке животных. М. Колос. 1982
3. Н.А. Радчук и др. Практикум по заразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. М. Колос. 1988

4.И.П. Краснов, В.В. Митюшин. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат. 1988.

5.В.А. Лукановский. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 1988.

6.А.И. Акаевский, Д.Я. Креницын и др. Анатомия и физиология с/х животных. М.Колос. 1978.

7.Г.М. Андреев и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 1988.

8. Д.К. Червяков, А.Н. Перезова. Фармакология с рецептурой. Интернет- ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Ветеринария.

Нормативно- правовые источники:

1.Ветеринарное законодательство

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия теоретического цикла носят практико- ориентированный характер и проводятся в кабинете биологии сельскохозяйственных животных.

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно- производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно- производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимся проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Биология с/х животных», «Латинский язык в ветеринарии» предшествует освоению данного модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	- Демонстрация фиксации животных разных видов; - Определение клинического состояния животных; - Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Наблюдение за действиями; Тестирование; Соответствие нормам времени; Экспертная оценка выполнения практического задания.



<p>ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами;</li> <li>- Демонстрация обработки операционного поля;</li> <li>- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок;</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Тестирование. Наблюдение за действиями на практике. Защита письменной экзаменационной работы. Тестирование.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация фиксации животных разных видов;</li> <li>- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами;</li> <li>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</li> </ul>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственным животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных.</li> <li>- Выполнение местного обезболивания, накладывания швов и повязок.</li> <li>- Введение животным лекарственных средств основными способами.</li> <li>- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</li> </ul>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности - демонстрация качества выполнения профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> <li>- анкетирование</li> </ul>