

Рассмотрено на заседании
МК преподавателей и мастеров
ОПЦ и ПЦ
(протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель МК
Завражнева Н.В.

«Согласовано»
Зам.директора по УПР
ГАПОУ
«ПЛ им.А. Невского»
Шай
Шайдуллаева В.У.

«Утверждаю»
И.о. директора ГАПОУ
«ПЛ им.А. Невского»
Абраменко О.П.

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Профессиональный лицей им. Александра Невского»**

Рабочая программа

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01**

**«Выполнение работ по предупреждению заболеваний и
падежа сельскохозяйственных животных»**

**по профессии:
«Младший ветеринарный фельдшер»**

Составитель рабочей программы

Привалова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», входящей в укрупнённую группу профессий 360000 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению 360100 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по квалификации **Санитар ветеринарный, Оператор по ветеринарной обработке животных**

Образование: основное общее

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов, оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить массовую вакцинацию животных.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков)
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**1568** час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **795** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**530** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **265** час;

учебной и производственной практики – **268 и 505** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.3.1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	299	138	69	69	92	-
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных под руководством ветеринарного врача.	357	178	89	89	90	-
ПК 1.3.	Раздел 3 Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	407	214	107	107	86	-
	Производственная практика	505					505
Всего:		1568	530	265	265	268	505

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01 Основы профилактики заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных		1568	
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по подготовке к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		299	
Тема 1.1. Основы кормления	<p>Содержание</p> <p>1. Рост и развитие организма. Вода и сухое вещество .Неорган. мин.в-ва</p> <p>2. Оценка питательности кормов. Классификация кормов.</p> <p>3. Минимальная потребность животных в корме.</p> <p>4. Основные принципы нормированного кормления животных.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1. Взятие средней пробы кормов.2.Подготовка корма к анализу.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ботанический состав пастбищ.2.Органолептическая оценка силоса, сена.3.Методы подготовки соломы к скармливанию.4.Качество ост.т.п.</p>	44	2
Тема 1.2. Основы зоогигиены и ветеринарной профилактики	<p>Содержание</p> <p>1. Гигиена водоснабжения. Санитария кормов и гигиена кормления.</p> <p>2. Основы общей профилактики. Нарушения обмена веществ.</p> <p>3. Диспансеризация</p> <p>4. Профилактика белковой, углеводной недостаточности.</p> <p>5. Профилактика минеральной и витаминной недостаточности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Контроль качества кормов</p>	14	2
Тема 1.3. Основы ветеринарной хирургии	<p>Содержание</p> <p>1. Асептика и антисептика при хирургических операциях.</p> <p>2. Хирургические инструменты и перевязочный материал</p>	2 4	2 2

		Лабораторные работы			
		1.			
		Практические занятия			
		1.	Стерилизация инструментов и перевязочного материала	6	
Тема 1.4. Основы клинической диагностики и общей терапии		Содержание		4	
		1.	Исследование больных животных		
		2.	Общие терапевтические и профилактические методы и приёмы	4	
			Лабораторные работы		
			1.		
			Практические занятия		6
		1	Клинические методы исследования животных		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			69		
<p>Примерная тематика домашних заданий. Тематика рефератов и контрольных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние внешней среды на здоровье и продуктивность животных. 2. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных. 3. Ботанический состав пастбищ района. 4. Зоогигиенические требования к почве и её санитарная охрана. <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования физического и химического состава воздуха. 2. Определение температуры, барометрического давления и влажности воздуха. 3. Изучение схемы зеленого конвейера местной природно-климатической зоны. <p>Наблюдения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние чистки животных и организации их моциона. 2. Влияние санитарно- гигиенических требований к внутреннему оборудованию животноводческих помещений (станков, боксов, клеток, автопоилок, кормушек, доильных установок, навозных и кормовых транспортёров). 3. Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных. 					
Учебная практика. Виды работ			92		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка питательности кормов. 2. Органолептическая оценка кормов. 3. Контроль качества кормов. 4. Исследование газового состава воздуха. 5. Исследование организации пастьбы и поения с/х животных. 6. Гигиена водоснабжения. 7. Гигиена поения с/х животных. 8. Гигиена содержания животных. 9. Изучение систем содержания с/х животных. 10. Микробиологические исследования кормов. 11. Исследование клинически больных животных. 12. Приемы исследования животных. 13. Основные методы клинических исследований. 14. Профилактические приемы исследования животных. 15. Этапы диспансеризации. 					

Производственная практика		-	
Виды работ			
Раздел ПМ 2. Выполнение работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.		357	
		178	
Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Содержание	8	
	1. Перикардит. Понятие о болезни, энтомология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.		2
	2. Острая сердечная недостаточность.		2
	3. Острая сосудистая недостаточность.		2
	4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.		2
	Лабораторные работы		
	1.		
	Практические занятия	6	
1. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.			
Тема 2.2. Болезни органов дыхания	Содержание	10	
	1. Ринит. Бронхит.		2
	2. Пневмония.		2
	3. Бронхопневмония у молодняка.		2
	4. Эмфизема лёгких.		2
	5. Профилактика болезней органов дыхания.	2	
	Лабораторные работы		
	1.		
Практические занятия	6		
1. Профилактика болезней органов дыхания			
Тема 2.3. Болезни органов пищеварения	Содержание	12	
	1. Стоматит. Закупорка пищевода.		2
	2. Острая тимпания рубца.		2
	3. Травматический ретикулит.		2
	4. Дисперсия молодняка.		2
	5. Гастроэнтерит.		2
	6. Профилактика болезней органов дыхания.	2	
	Лабораторные работы		
1.			
Практические занятия	6		
1. Профилактика болезней органов пищеварения.			
Тема 2.4. Болезни органов мочевыделения и мочеотделения.	Содержание	4	
	1. Острые и хронические воспаления почек.		2
	2. Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря.		2

	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		4	
Тема 2.5. Болезни органов нервной системы	1.	Профилактика цистита.		
	Содержание		12	
	1.	Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек.		2
	2.	Солнечный и тепловой удар.		2
	3.	Воспаление головного мозга и его оболочек.		2
	4.	Воспаление спинного мозга.		2
	5.	Понятие о стрессе.		2
	6.	Профилактика болезней органов центральной нервной системы.		2
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		12	
	1.	Профилактика стрессов у животных.		
	Тема 2.6. Отравления	Содержание		14
1.		Отравление поваренной солью		2
2.		Отравления мочевиной		2
3.		Отравления хлорорганическими соединениями.		2
4.		Отравления нитратами и нитритами		2
5.		Отравление гречихой и клевером.		2
6.		Отравления ядовитыми растениями.		2
7.		Профилактика отравлений.		2
Лабораторные работы				
1.				
Практические занятия		6		
1.		Профилактика отравлений		
Тема 2.7. Болезни системы крови.		Содержание		6
	1.	Анемия		2
	2.	Лейкоз		2
	3.	Геморрагические диатезы		2
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		6	
1.	Профилактика лейкоза у крупного рогатого скота.			
Тема 2.8. Нарушения обмена веществ	Содержание		14	
	1.	Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.		2
	2.	Кетоз крупного рогатого скота.		2
	3.	Алиментарная дистрофия		2
	4.	Остеодистрофия		2

	5.	Миоглобинурия лошадей		2
	6.	Сахарный диабет		2
	7.	Профилактика болезней нарушения обмена веществ		2
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	Профилактика болезней нарушения обмена веществ		
Тема 2.9. Авитаминозы	Содержание		20	
	1.	Гиповитаминоз А.		2
	2.	Гиповитаминоз Д (рахит).		2
	3.	Гиповитаминоз Е.		2
	4.	Гиповитаминоз В1; В2.		2
	5.	Гиповитаминоз В6; В 12;		2
	6.	Гиповитаминоз РР (пеллагра). Гипокобальтоз.		2
	7.	Эндемический зоб. Гиповитаминоз С.		2
	8.	Гипокупроз. Паракератоз.		2
	9.	Пероз. Борный энтерит.		2
	20.	Беломышечная болезнь. Экзема..		2
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		24	
	1.	Профилактика авитаминозов гр.В.		
2.	Профилактика болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)			89	
Примерная тематика домашних заданий				
1.Общая профилактика незаразных болезней животных. 2 Специфическая профилактика незаразных болезней животных.				
Учебная практика :			90	
1.Профилактика внутренних незаразных болезней				
Производственная практика			-	
Виды работ				
Раздел ПМ 3 Выполнение под руководством ветеринарного врача работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.			407	
			214	
Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии	Содержание		22	
	1.	Учение об инфекции		3
	2.	Иммунитет иммунологическая реактивность.		3

	3.	Основы биотехнологии		3
	4.	Учение об эпизоотическом процессе		3
	5.	Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи ПЭМ		3
	6.	Профилактика инфекционных болезней.		3
	7.	Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней.		3
	8.	Эпизоотологический надзор.		3
	9.	Дезинфекция. Принцип действия и характеристики дезинфицирующих средств. Объекты и виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции.		3
	10.	Дезинсекция.		3
	11.	Дератизация 12. Деакаризация.		3
	Лабораторные работы			
	1.			
Практические занятия		12		
1.	Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на животноводческих фермах.			
Тема 3.2. Частная эпизоотология	Содержание			
	1.	Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Пастереллез. Туляремия. Бруцеллез .Бешенство.	14	2
	2.	Туберкулёз. Актиномикоз. Дерматомикозы.	4	3
	3.	Ящур	2	3
	4.	Болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул. Лейкоз.	6	3
	5.	Болезни свиней. Рожь. Чума. Африканская чума. Дизентерия.	4	3
	6.	Болезни лошадей. Сап .Инфекционная анемия. Грипп .Мыт.	4	3
	7.	Болезни молодняка .Колибактериоз .Сальмонеллез.	4	3
	8.	Болезни плотоядных Чума Аденовироз. Энтерит Панлейкопения кошек.	4	3
	9.	Болезни птиц. Болезни пчел. Болезни рыб.	4	3
	Лабораторные работы			
1.				
Практические занятия		48		
1.	Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях: лейкозе, бешенстве; чуме плотоядных; сальмонеллезе, африканской чуме роже сапе птичьим гриппе			
2.	Профилактические мероприятия при сибирской язве.	6		
Тема 3.3. Основы паразитологии	Содержание		8	
	1.	Определение и содержание паразитологии.		3
	2.	Место паразитологии в системе биологических и специальных дисциплин. Задачи ветеринарной паразитологии.		3
	3.	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов. Распространение паразитизма в природе.		3

	4.	Влияние условий внешней среды на паразитов. Взаимовлияние паразитов и их хозяев.		3	
	5.	Учение об инвазионных болезнях. Номенклатура и эпизоотология инвазионных болезней.		3	
	6.	Географическое распределение инвазионных болезней. Природная очаговость трансмиссионных заболеваний.		3	
	7.	Потери от инвазионных болезней. Система мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями.		3	
	8.	Учение академика К.И. Скрыбина о девастации.		3	
	Лабораторные работы				
	1.				
	Практические занятия			8	
1.	Природная очаговость трансмиссивных болезней.				
Тема 3.4. Ветеринарная гельминтология	Содержание		4		
	1.	Содержание ветеринарной гельминтологии. Развитие гельминтологии и медико- санитарное значение ветеринарной гельминтологии.		3	
	2.	Иммунитет при гельминтозах. Патогенез.		3	
	3.	Методы диагностики гельминтозов.		3	
	4.	Основные мероприятия по ликвидации гельминтозов.		3	
	Лабораторные работы				
	1.				
	Практические занятия		8		
1.	Лечебно- профилактические мероприятия при гельминтозах.				
Тема 3.5. Трематодозы сельскохозяйственных животных	Содержание		4		
	1.	Анатомия и биология трематод.		3	
	2.	Фасциолез. Определение заболевания. Возбудитель. Развитие фасциол. Эпизоотология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Клиника. Диагноз. Лечение. Меры борьбы и профилактика.		3	
	Лабораторные работы				
	1.				
	Практические занятия		4		
	1.	Методы борьбы и профилактика при фасциолезе.			
	Тема 3.6. Цестодозы сельскохозяйственных животных	Содержание		4	
1.		Анатомия и биология цестод.		3	
2.		Мониезиоз жвачных. Определение заболевания., возбудителя, развитие мониезий, эпизоотология, патогенез, патологоанатомические изменения, клиника, меры борьбы и профилактика.		3	
3.		Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.		3	
4.		Цистицеркоз свиней. Медико- санитарное значение цистицеркоза животных.		3	
Лабораторные работы					

	1.	Анатомо-морфологические свойства цестод	4	
	Практические занятия			
	1.			
Тема 3.7. Нематодозы сельскохозяйственных животных.	Содержание		4	
	1.	Анатомия и биология нематод.		3
	2.	Аскаридоз свиней.		3
	3.	Диктиокаулез КРС.		3
	4.	Трихинеллёз.		3
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Анатомо-морфологические свойства нематод.		
Тема 3.8. Ветеринарная арахно-энтомология	Содержание		8	
	1.	Общая характеристика членистоногих и их систематика.		3
	2.	Чесоточные заболевания сельскохозяйственных животных и борьба с чесоткой.		3
	3.	Гиподерматоз КРС.		3
	4.	Эстроз овец.		3
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		10	
	1.	Чесоточные болезни животных. Лечение, меры борьбы и профилактика. 2. Анатомо-морфологичес. признаки оводов.		
Тема 3.9. Ветеринарная протозоология	Содержание		4	
	1.	Определение и содержание протозоологии. Анатомо- биологические особенности простейших.		3
	2.	Гемоспоридиозы. Общие понятия, морфология и биология возбудителей, эпизоотология., иммунитет, патогенез, клиника, диагностика, лечение, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.		3
	3.	Трихомоноз КРС.		3
	4.	Случная болезнь лошадей.		3
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		6	
	1.	Анатомо-морфологические свойства простейших		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			107	
Примерная тематика домашних заданий Тематика рефератов и контрольных работ				
1. Особенности проявления инфекционных болезней. Основные методы распознавания инфекционных болезней животных.				
2. Специфическая профилактика , используемые препараты, методы введения вакцин и сывороток.				

<ul style="list-style-type: none"> 3. План мероприятий при сибирской язве и анаэробных инфекциях. 4. План мероприятий при бешенстве, болезни Ауески. 5. План мероприятий при инфекционных болезнях свиней. 6. План мероприятий при инфекционных болезнях молодняка с/х животных. 7. План мероприятий при инфекционных болезнях птицы. 8. План лечебно- профилактических мероприятий при гельминтозах. 9. План лечебно- профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях, трематодозах, цестодозах, нематодозах животных. <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Устройство ветеринарной лаборатории, ознакомление с оборудованием и правилами работы. 2. Ознакомление с санитарно- гигиеническими исследованиями кормов, состоянием микроклимата в животноводческих помещениях. 3. Ознакомление с препаратами для дезинфекции помещений при возникновении инфекционных болезней. 4. Ознакомление с препаратами для деакаризации помещений при возникновении паразитарных болезней. 5. Виды лабораторных животных и правила их содержания. 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при уходе за животными. 2. Техника безопасности при работе с химическими средствами, применяемыми для дезинфекции, дератизации, дезинсекции, деакаризации. 3. Физические и химические дезинфицирующие средства. 4. Виды дезинфекции и порядок её проведения в животноводческих помещениях. 5. Мероприятия по уничтожению гельминтов. 6. Ветеринарно- санитарные требования при уходе за животными. 7. Механические средства для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий. 	86	
<p>Производственная практика Виды работ</p>	-	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p>	*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и планированием труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте. 2. Участие в проведении мероприятий по зоогигиеническим требованиям к кормам и кормлению животных, водоснабжению и поению животных. 3. Выполнение мероприятий по гигиене кормления, откорма, пастьбе и поению животных, организация пастбищного дня. 4. Выполнение работ по профилактике заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, витаминной минеральной недостаточности, углеводной белковой недостаточностью. 5. Профилактика и меры борьбы с инфекционными заболеваниями КРС, свиней овец. 6. Профилактика и меры борьбы с паразитарными заболеваниями животных. 	505	

<ul style="list-style-type: none"> 7. Выполнение мероприятий по содержанию, уходу и кормлению с/х животных. 8. Приобретение навыков по фиксации животных и оказания лечебной помощи, ознакомление с ветеринарно- санитарными объектами оборудованием для оказания профилактической помощи животным. 9. Ветеринарно- санитарные и профилактические мероприятия против незаразных болезней с/х животных на фермах. 10. Выполнение мероприятий по исследованию больных животных. 11. Ознакомление с общими терапевтическими и профилактическими методами и приёмами ,общими мерами предупреждения незаразных болезней. 12. Проведение работ по клинической диагностике животных. 13. Проведение работ по диспансеризации. 14. Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. 		
Всего	* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов фармакологии, биологии сельскохозяйственных животных, Акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных; лабораторий по незаразным, заразным и инвазионным болезням.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, методические пособия, комплект плакатов.

Технические средства обучения: не предусмотрены.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрены.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Внутренних незаразных болезней»- набор ветеринарных инструментов. ____

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

ветеринарный инструментарий, набор ветеринарной документации, муляжи животных.

.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Н.А. Слесаренко и др. Ветеринария - М.Академия, 2005
2. Г.Г.Щербаков. Внутренние болезни животных. М.Академия, 2006
3. В.А. Кузьмин и др. Эпизоотология с микробиологией. М.Академия. 2005.

Дополнительные источники:

1. В.И. Онищенко, Н.С. Калюжный. Основы зоогигиены и ветпрофилактики. М. Высшая школа. 1984.
2. В.У. Давыдов и др. Учебник по незаразным болезням для операторов по ветеринарной обработке животных. М.Колос. 1982
3. Н.А. Радчук и др. Практикум по заразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. М.Колос. 1984.

4. И.П. Краснов, В.В. Митюшин. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат. 1988.
 5. В.А. Лукановский. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 1988.
 6. А.И. Акаевский, Д.Я. Криницын и др. Анатомия и физиология с/х животных. М. Колос. 1978.
 7. Г.М. Андреев и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 1988.
 8. Д.К. Червяков, А.Н. Перезова. Фармакология с рецептурой.
- Интернет- ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Ветеринария.

Нормативно- правовые источники:

1. Ветеринарное законодательство

Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико- ориентированный характер и проводятся в кабинете биологии сельскохозяйственных животных.

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно- производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно- производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимся проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Биология с/х животных», «Латинский язык в ветеринарии» предшествует освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- обоснованный выбор инструментов и материалов; - подготовка инструментов и материалов перед стерилизацией; - правильность оформления технологии стерилизации; - соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке к работе инструментов и материалов.	<i>Наблюдение за действиями;</i> <i>Тестирование;</i> <i>Соответствие нормам времени;</i> <i>Экспертная оценка.</i>
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	- обоснованность выбора общих профилактических мер; - обоснованность выбора частной профилактики; - правильность выполнения контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, кормлением, поением, содержанием животных. - правильность формирования групп, контроль состояния здоровья животных и проведение	<i>Наблюдение за действиями на практике.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Наблюдение за действиями на практике.</i> <i>Защита письменной экзаменационной работы.</i> <i>Тестирование.</i>

<p>ПК 1.3 Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение ТБ и личной гигиены при выполнении работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных. - понимание особенностей проявления и распознавания заразных и инфекционных болезней; - правильность обращения с животными больными инфекционными болезнями; - правильность проведения клинического исследования больных животных; - информированность о правилах взятия и пересылки материала от больных, павших и убитых животных; - владение массовыми методами диагностических исследований; - правильность взятия крови на анализ; - знание препаратов, применяемых при лечении инфекционных болезней животных и правильность их выбора; - знание особенностей проведения комплексных мероприятий при инвазионных болезнях; - правильность взятия, сохранения и пересылки гельминтологического материала и подготовка его к исследованию; - соблюдения ТБ при выполнении работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. 	<p><i>Экзамен.</i> <i>Наблюдение за выполнением правил ТБ и личной гигиены.</i></p> <p><i>Наблюдение</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности - демонстрация качества выполнения профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование